

# Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

17-09-2021

Børnehusets navn: Vuggestue Arnen

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejdere og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

## Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger:

**Generelt.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed. Der er bevidsthed og opmærksomhed blandt de voksne ift. at være nærværende og tilgængelige overfor børnene. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

**Natur, Udeliv & Science.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktion med fælles vedvarende opmærksomhed. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor. Vuggestuen kan med fordel rette fokus på, hvordan de voksne i højere grad kan understøtte børnenes erindringsspor.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for interaktion med fælles vedvarende opmærksomhed. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

### 2. Lederens refleksioner:

Ud fra de indsamlede data fra gæst og konsulenter er det dejligt at opleve, der er overensstemmelse med den praksis vi arbejder med, og det andre oplever som vores praksis. I Arnen har vi siden sidste tilsyn i 2019 fortsat haft fokus på at udvikle gode rammer og vilkår, der kan være med til at understøtte den vedvarende fælles opmærksomhed. Vi arbejder med at følge barnets initiativ, barnets spor og hensigt, det er her energien er og her vi møder barnet på nærmeste udviklingszone

### 3. Lederens handlinger:

Af fremtidige handlinger vil vi bl.a. arbejde med Tegn på Læring 2 og være nysgerrige på, om vi har børneperspektivet med. Vi vil fortsætte den reflekterende kultur på diverse møder, stille hinanden undrende spørgsmål og herved udfordre fagligheden. Vi fortsætter indsamling af data som dokumentation for, om vi bevæger os i den rigtige retning. Vi skal have drøftelser, der øger vores bevidsthed om positionering, det at være til rådighed og understøtte børns leg og udvikling af denne

## Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål, der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

### 1. Tilsynets anbefalinger:

**Generelt.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at vuggestuen har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

**Natur, udeliv & Science.** Justeret indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at vuggestuen har gjort en indsats som en del af det daglige pædagogiske arbejde, men at det endnu ikke har sat tilstrækkelige og tydelige spor i forhold til fysiske rammer, der lægger op til interaktion og lege indenfor natur, udeliv og science. Vuggestuen skal undersøge, hvordan de voksne sammen med børnene kan udvikle nye inspirerende lege- og læringsmiljøer udenfor, som inviterer til interaktion og leg indenfor Natur, Sanser og Science.

**Krop, sanser & bevægelse.** Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde ift. de fysiske rammer inden for krop, sanser og bevægelse, derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

## **2. Lederens refleksioner:**

Siden sidste tilsyn i 2019 er der sket flere tiltag, der forbedrer de fysiske rammer i forhold til interaktion og leg, der er lavet flere legezoner med fleksible løsninger. Det er dejligt konsulenterne kan se denne udvikling siden sidste tilsyn. Vi har haft meget fokus på legemuligheder og legemiljøer inden døre, hvordan kan vi tale og vække de forskellige sanser, barnet er i besiddelse af. Ud fra data og drøftelse kan det ses at der er muligheder for udvikling indenfor natur, udeliv og science over i en mere eksperimenterende tilgang. Hvilken tilgang har vi voksne til naturen og hvordan bæres det over i børnene? Det er noget af det vi vil gå på opdagelse i.

## **3. Lederens handlinger:**

Af handlinger vil vi arbejde mere med læringsmål indenfor emnet, vi skal have flere drøftelser om, hvordan det fysiske uderum kan understøtte børns leg, og det at eksperimentere og undersøge. Når vi snakker om erindringsspor, hvordan kan det kobles med natur, science og udeliv, det at spor ude fra trækkes med tilbage i vuggestuens fysiske udemiljø. Helt konkret skal der indkøbes materialer og beholdere, der skal laves små eksperimenttasker, der kan tages med på tur i vores nærmiljø, og vi skal have en legeplads med flere naturspor – noget af det pæne og ordentlige skal der pilles lidt ved.